

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

«Б1.В.ДВ.04.01 Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX в.в.»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX в.в.» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX в.в.» является изучение важнейших факторов, событий и процессов взаимодействия России и горских народов в широком хронологическом диапазоне как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций.

#### **Задачи дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. стимулирование формирования компетенций через развитие культуры мышления в аспекте изучения особенностей российско-сеveroкавказского взаимодействия в соответствии с принципом историзма;
2. изучение основ теоретических положений регионоведения, позволяющих свободно ориентироваться в содержании северокавказских отношений;
3. показать возможности и характер российской политики в регионе, определяемые внешнеполитическими и внутрирегиональными обстоятельствами;
4. раскрыть специфику и особенности этнических процессов на Северном Кавказе;
5. обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования статистических методов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX вв.» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, технические приемы обучения, сформированные в процессе изучения вузовских предметов «Основы духовно-нравственного воспитания» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины "Кубановедение", а также курсов по выбору студентов, для написания выпускных квалификационных работ.

Освоение курса по выбору необходимо для укрепления культуры межнационального общения и культивирования чувства толерантности, что является важнейшим залогом стабильного и гармоничного развития как всего российского общества, так и его конкретных регионов. Знания, полученные при изучении дисциплины, будут способствовать формированию патриотизма, уважения к памяти предков, бережному отношению к историко-культурному наследию народов Краснодарского края, толерантности в сфере межэтнической и межкультурной коммуникации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву.

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования;</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»</p> | <p>знает основные определения, основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Северный Кавказ;</p> <p>современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- внешне- и внутривосточную составляющую российско-северокавказского взаимодействия</li> <li>- основной категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- этническую карту Северного Кавказа;</li> <li>- содержание этногенетических процессов и современный аспект этнической истории региона;</li> <li>- основные закономерности и направления развития исторического процесса;</li> <li>- внешне- и внутривосточную составляющую российско-северокавказского взаимодействия.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>                                                                                             | <p>умеет работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;</p> <p>умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижениях мировой цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</li> <li>-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач.</li> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- работать с источниками и исследованиями по кавказоведению;</li> <li>- овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</li> </ul> |
| <p>ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права;</p> <p>умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.</p>                                                                                                        | <p>владеет основами методики преподавания, имеет представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;</li> <li>- факторы, осложнявшие горско-российские взаимоотношения;</li> <li>- последние достижения кавказоведческой историографии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;<br>разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) | -сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к мировой истории;<br>- умеет сопоставлять специфику развития народов региона с историческим опытом остального человечества.<br>- содержательно интерпретировать результаты обработки;<br>-применять основные знания по истории и культуре народов Кавказа в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - способами анализа и оценки результатов исследовательской работы<br>- необходимой компетенцией для организации профессиональной деятельности в полиэтнических коллективах<br>- навыками применения основных этнологических и исторических методов в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                     |

### Структура и содержание дисциплины

#### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы<br>1                                    | Трудоемкость, часов |             |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|                                                            | 9 семестр           | Всего       |
|                                                            | 2                   | 3           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                     |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>32,2</b>         | <b>32,2</b> |
| Занятия лекционного типа                                   | 10                  | 10          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20                  | 20          |
| Лабораторные занятия                                       | -                   | -           |
| Контроль самостоятельной работы                            | 2                   | 2           |
| Иная контактная работа                                     | 0,2                 | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | <b>39,8</b>         | <b>39,8</b> |
| В том числе:                                               |                     |             |

|                                                                            |                                          |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------|
| Курсовая работа                                                            |                                          | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                             |                                          | 14          | 14          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе) |                                          | 12          | 12          |
| Реферат                                                                    |                                          | 9,8         | 9,8         |
| Подготовка к текущему контролю                                             |                                          | 4           | 4           |
| <b>Контроль:</b>                                                           |                                          | -           | -           |
| Подготовка к экзамену                                                      |                                          | -           | -           |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                              | <b>час.</b>                              | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                                                            | <b>в том числе контактная<br/>работа</b> | <b>32,2</b> | <b>32,2</b> |
|                                                                            | <b>зач. ед.</b>                          | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

| №         | Название разделов                                                                                            | Всего | Количество часов  |    |    | СР |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                              |       | Аудиторная работа |    |    |    |
|           |                                                                                                              |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |    |
| 1         | 2                                                                                                            | 3     | 4                 |    | 6  | 8  |
| 9 семестр |                                                                                                              |       |                   |    |    |    |
| 1         | Предмет и задачи курса. Основные тенденции развития историографии российско-сеveroкавказских взаимоотношений | 8     | 2                 | 2  |    | 4  |
| 2         | Характер российско-сеveroкавказского взаимодействия в XIV – начале XVI вв.                                   | 8     | 2                 | 2  |    | 4  |
| 3         | Характер российско-сеveroкавказских отношений в XVI в.                                                       | 6     | 2                 | 2  |    | 2  |
| 4         | Особенности российско-горского взаимодействия в XVII в.                                                      | 9     | 2                 | 2  |    | 5  |
| 5         | Особенности российско-горского взаимодействия в первой половине XVIII в.                                     | 8     | 2                 | 2  |    | 4  |

| №  | Название разделов                                                                                                                             | Всего | Количество часов  |    |    | СР   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|------|
|    |                                                                                                                                               |       | Аудиторная работа |    |    |      |
|    |                                                                                                                                               |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |      |
| 6  | Северный Кавказ в политике России во второй половине XVIII века                                                                               | 6     |                   | 2  |    | 4    |
| 7  | Политика России на Северном Кавказе первой половины XIX века                                                                                  | 6     |                   | 2  |    | 4    |
| 8  | Россия и Северный Кавказ во второй половине XIX в: социально-политический аспект.                                                             | 6     |                   | 2  |    | 4    |
| 9  | Коренные народы Северного Кавказа в региональной и общероссийской экономической системе                                                       | 6     |                   | 2  |    | 4    |
| 10 | Итоги процесса интеграции Северного Кавказа в административное и правовое пространство России. Культурное развитие народов Северного Кавказа. | 5,8   |                   | 2  |    | 3,8  |
|    | Контроль (промежуточная аттестация)                                                                                                           | 6     |                   |    |    |      |
|    | Итого по дисциплине:                                                                                                                          |       | 10                | 20 |    | 39,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы                                                                                                               | 2     |                   |    |    |      |
|    | Промежуточная аттестация                                                                                                                      | 0,2   |                   |    |    |      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                | 4     |                   |    |    |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                              | 72    |                   |    |    |      |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор Рябинов А.Н. кандидат исторических наук, доцент